

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा : बी. ए.	वर्ष: प्रथम वर्ष	सत्र: 2025-26
विषय: कथक नृत्य			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	कथक नृत्य का इतिहास (प्रश्न पत्र - 2)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स (मेजर -2)	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी ने विषय का अध्ययन 12वीं कक्षा में किया हो (समस्त विद्यार्थियों के लिए अनिवार्य)	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे:- <ul style="list-style-type: none"> • सैद्धांतिक स्तर पर विषय का ज्ञान अर्जित करना । • व्यवसायिक दृष्टि कोण से प्राथमिक स्तर पर प्रशिक्षण देने की क्षमता । 	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक – 02	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:			
कुल व्याख्यान - 30 (प्रति व्याख्यान 01 घंटा)			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I.	कथक नृत्य : सामान्य परिचय <ul style="list-style-type: none"> • कथक नृत्य का इतिहास • कथक नृत्य का प्रस्तुतिक्रम • कथक नृत्य सीखने के लाभ- आध्यात्मिक, शारीरिक, बौद्धिक, मानसिक और व्यावसायिक • कथक नृत्य के प्रमुख वाद्य यंत्रों का सामान्य परिचय- • घुंघरू, तबला, पखावज, सारंगी और हारमोनियम गतिविधि :- समूह चर्चा	15	
II.	पारिभाषिक शब्दों का अध्ययन <ul style="list-style-type: none"> • लय – विलम्बित, मध्य और द्रुत • ताल – ठेका, मात्रा, विभाग, सम, ताली, खाली, आवर्तन, अवग्रह, ठाह, दुगुन, तिगुन और चौगुन। गतिविधि :- किसी एक ताल की पढ़त	10	
III.	<ul style="list-style-type: none"> • कथक नृत्य के 20 घरानेदार प्रतिष्ठित गुरुओं के नाम कथक गुरुओं का योगदान- • पं. बिन्दादीन महाराज – लखनऊ • पं. जयलाल महाराज – जयपुर • पं. सुखदेव महाराज – बनारस • पं. कार्तिकराम – रायगढ़ गतिविधि :- निबंध लेखन	5	

(Signature)

सार बिंदु (की बर्ड)/टैग: इतिहास, वाद्य यंत्र, लय, ताल, गुरू

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:-

1. दाधिच पुरु कथक नृत्य शिक्षा भाग 1 एवं 2 – बिन्दु प्रकाशन, सराफा बाजार, उज्जैन
2. नागर विधि – कथक नर्तन भाग 1 एवं 2 बी.आ. रिदम पब्लिकेशन नई दिल्ली
3. माणिक भगवान दास कथक मध्यमा – शिव शक्ति पब्लिकेशन, ग्वालियर
4. माणिक भगवानदास – कथक के सन्दर्भ में नर्तन भेद – शिवशक्ति पब्लिकेशन – ग्वालियर
5. हरमलकर – सुचित्रा – कथक प्रवाह भाग – 1 – ग्रन्थालय पब्लिकेशन एण्ड प्रिन्टर्स, इन्दौर
6. गैरोला – वाचस्पति – भारतीय नाट्य परम्परा और अभिनय दर्पण – चौखम्भा संस्कृत प्रतिष्ठान जवाहर नगर, नई दिल्ली

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक –

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): अति लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70

कोई टिप्पणी/सुझाव:



प्रायोगिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा : बी. ए.	वर्ष: प्रथम वर्ष	सत्र: 2025-26
विषय: कथक नृत्य			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	नृत्यांजलि	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स (मेजर -2)	
4	पूर्वपेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी ने विषय का अध्ययन 12वीं कक्षा में किया हो (समस्त विद्यार्थियों के लिए अनिवार्य)	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे :- <ul style="list-style-type: none"> भारतीय शास्त्रीय नृत्य कथक का प्रायोगिक ज्ञान । नृत्य प्रदर्शन संबंधी कौशल का विकास । 	
6	क्रेडिट मान	प्रायोगिक – 04	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: कुल व्याख्यान - 60 (प्रति व्याख्यान 02 घंटा)			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I.	नृत्य का प्रारम्भिक अभ्यास <ul style="list-style-type: none"> तत्कार – ठाह, दुगुन, तिगुन और चौगुन भ्रमरी – एक पैर, तीन पैर, पांच पैर हस्त संचालन :- पांच प्रकार के ऊर्ध्व, अधर, उत्तर, प्राची और दक्षिण	15	
II.	तीन ताल थाठ का प्रारम्भिक अभ्यास कसक, मसक, कटाक्ष, आमद/ उपोद्घात- 1, तोड़े- 5, परण- 1, चक्रदार/त्रिचक्री बोल-1, कवित्त-1, रायगढ़ घराने की कोई एक बोल बन्दिश	20	
III.	झपताल <ul style="list-style-type: none"> तत्कार – ठाह, दुगुन, तिगुन, चौगुन आमद /उपोद्घात-1, तोड़े-3 तिहाई – 1, परण –1, कवित्त 	15	
IV.	गत निकास – <ul style="list-style-type: none"> सादी मुरली मटकी 	10	

Rijaya Sharma

सार बिंदु (की बर्ड)/टैग: प्रारंभिक अभ्यास, ताल, गत विकास			
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन			
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन			
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:-			
1. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी भोपाल द्वारा प्रकाशित पुस्तकें।			
2. दाधीच गुरु कथक नृत्य शिक्षा भाग - 1 एवं 2, बिन्दु प्रकाशन, सराफा बाजार, उज्जैन			
3. नागर विधि कथक नर्तन भाग 1 एवं 2, बी.आर. रिदम पब्लिकेशन ग्वालियर			
4. माणिक भगवान दास, कथक मध्यमा शिव शक्ति पब्लिकेशन, ग्वालियर			
5. माणिक भगवान दास, कथक के संदर्भ में नर्तन भेद - शिव शक्ति पब्लिकेशन, ग्वालियर			
6. हरमलकर, सुचित्रा कथक प्रवाह भाग 1 ग्रंथपाल पब्लिकेशन एन्ड प्रिन्टर्स, इन्दौर			
अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक –			
www.eshiksha.mp.gov.in			
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:			
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:			
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:			
आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद / प्रश्नोत्तरी	30	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	70
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकार्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(कस्कर्शन) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा		टेबल वर्क / प्रयोग	
		कुल अंक : 100	
कोई टिप्पणी/सुझाव:			